УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Нововилговская средняя школа №3
(Дошкольное образование)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

_____А.А. Корнева

Сертификат: 2A0EF7D2DBDE3CAED7D737C6892C10C8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 05.10.2022 до 29.12.2023

« » 2022 г.

План работы по патриотическому воспитанию для детей 3-7 лет
МОУ «Нововилговская средняя школа №3
(Дошкольное образование)»

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нравственно - патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Нравственно-патриотическое развитие дошкольников формирует чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре.

Результатом освоения данной программы является обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, посёлку, Республике Карелия;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
-воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к карельским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России,Карелии;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Базой нравственно - патриотического воспитания является, нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

№	Название темы	Программное содержание
1.	Октябрь. «Родной очаг».	Прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок; помогать взрослым членам семьи, воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким, своему дому, формировать эстетические представления.
2.	«Дружная семейка». Составление	Воспитывать в детях чувство гордости за свою семью, гуманные чувства по отношению к своим близким,

	генеалогического древа совместно с родителями.	прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
3.	«Что такое детский сад».	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
4.	«Труд взрослых в детском саду».	Воспитывать в детях уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные умения, желание помогать взрослым, закрепить знание названий профессий сотрудников детского сада.
5.	Ноябрь «Осень на участке детского сада».	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях своё отношение к природе.
6.	«Это мамочка моя!». Составление рассказов о мамах.	Продолжать воспитывать уважительное отношение к маме; побуждать детей проявлять внимание, любовь, предлагать маме свою помощь.
7.	«Поможем птицам». Конкурс "Моя кормушка".	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, закрепить знания о том, как птицы готовятся к зиме, воспитывать в детях гуманные чувства, умение сопереживать и помогать зимующим птицам.
8.	«История моего села. Легенда о происхождении».	Познакомить детей с историей возникновения села, его названия, вызвать интерес к своему селу; прививать чувство гордости за него.
9.	Декабрь «Улицы нашего посёлка».	Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц.
10.	«Достопримечательности нашего посёлка».	Формировать у детей чувство любви к своему посёлку, познакомить детей с достопримечательностями родного посёлка.
11.	Конкурс рисунков «Любимый уголок п.Новая Вилга».	Закреплять знания о родном посёлке. Учить изображать любимый посёлок в рисунках. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к родному краю.
12.	«Труд взрослых в нашем посёлке».	Закрепить название родного посёлка, достопримечательностей, название профессий, формировать у детей чувство любви к своему посёлку, понимание слова «Родина». Воспитывать уважение к труду взрослых.
13.	Январь. «Старинные ремёсла».	Продолжать знакомить детей с историей родного посёлка, формировать нравственные и эстетические ценности традиционной народной культуры.
14.	Эпос «Калевала»	Познакомить детей с эпосом «Калевала». Составление альбома с рисунками к эпосу «Калевала»

15.	«Мой край – моя Карелия». Стихи о Карелии.	Формировать у детей представление о своей Родине; воспитывать чувство любви к малой Родине. Развивать умение читать стихи выразительно.
16.	Февраль. «Символика Республики Карелия».	Формировать представление детей о символах Карелии (герб, флаг, гимн).
17.	«Богатыри земли русской».	Рассказать детям о богатырях русских: Илье Муромце, Алёши Поповиче и Добрыни Никитиче, познакомить детей и закрепить знания о малых фольклорных формах – былинах.
18.	«День Защитников Отечества». Знакомство с творчеством М. Л. Матусовского.	Формировать у детей представление об армии, о родах войск; воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам. Формировать интерес к творчеству М. Л. Матусовского.
19.	«Защитники Отечества в наше время».	Рассказать детям о , о их подвигах, воспитывать чувство гордости за наших воинов.
20.	Март. «Моя мама - лучше всех».	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им, учить отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения в рассказе о маме.
21.	«Древняя Русь – родина наша».	Рассказать детям о древней Руси, о быте, традициях русского народа, воспитывать чувство любви к родине, развивать интерес к истории нашей страны.
22.	«Наша Родина – Россия».	Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране.
23.	«Столица нашего государства – Москва».	Рассказать о столице нашего государства – Москве, о достопримечательностях города, формировать представление о Москве, как столице России.
24.	Апрель «Государственные символы России. Флаг».	Формировать представление о государственном флаге Российской Федерации, закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – флагу.
25.	«Государственные символы России. Герб».	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе – гербе, формировать уважительное отношение к гербу.
26.	«Государственные символы России. Герб».	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе – гимне, формировать уважительное отношение к гимну.
27.	«Карельская природа».	Знакомство с достопримечательностями Карелии. Формировать представление о разнообразии природы, её значении в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
28.	Май	Расширять представления детей об армии; формировать у детей представление о Защитниках ВОВ; воспитывать

	«Этих дней не смолкнет слава!»	чувство гордости за наших воинов, уважения к ветеранам фронта.
29.	«Русская матрёшка».	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой.
30.	«Дымковские игрушки».	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковскими игрушками.
31.	«Русский народный фольклор».	Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Взаимодействие с родителями воспитанников
по патриотическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1. 2.	Ярмарка «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая). Оформление альбома «Древо своей семьи».	Октябрь
3.	Конкурс поделок «Мамины золотые руки».	Ноябрь
4.	Праздник, посвященный Дню матери.	Ноябрь
5. 6.	Консультация «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». «Все профессии нужны, все профессии важны». Оформление фотоальбома о профессиях родителей.	Декабрь
7.	Конкурс семейных стенгазет «Родной край – люби и знай!»	Январь
8.	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль
9.	Досуг «Мой – папа».	Февраль
10.	Изготовление книжек-малышек о Родине «Я живу в России».	Март
11.	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель
12. 13.	«Этот День Победы». Участие родителей в акции «Бессмертный полк» День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Май

Литература

1. Л.А.Кондрыкинская. С чего начинаеися Родина: творческий дом 2003.
2. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Мы живём в Росси// ООО Скрипторий. 2007.
3. Т.А. Бундарина. Знакомство детей с русским народным творчеством.
4. Е.Ю.Александрова, Е.П.Гордеева. Система патриотического воспитания в ДОУ.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.Патриотическое воспитание детей 4-6 лет.
6. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
7. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
8. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
9. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
10. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
11. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
12. А.К.Бондаренко. Дидактические игры в детском саду.
13. Р.С.Буре. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.
14. М.Ю.Новицкая. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.
15. Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова. Родной край.
16. Л.А.Кондрыкинская. Дошкольникам о защитниках Отечества.
17. Ястребцова А. О. Мониторинг уровней развития патриотических чувств любви к родному городу у старших дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №1. — С. 64-68. — URL